

伊利沙伯中學舊生會
湯國華中學
學校周年報告

二零一九至二零年度

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學
學校周年報告
二零一九至二零二零年度

目錄

	頁數
我們的學校	3
我們的學生	3
我們的老師	4
我們的學與教	4 – 5
關注事項的成就與反思	6 – 15
學生表現	16 – 17
總結及展望	17
附件一：財務簡報	18
附件二：學校發展津貼財務報告	19
附件三：校本課後學習及支援計劃校本津貼活動報告表	20 – 21
附件四：多元學習津貼報告	22
附件五：運用推廣閱讀津貼財務報告	23
附件六：全方位學習津貼運用報告	24 – 35
附件七：學生活動支援津貼運用報告	36

我們的學校

學校簡介

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學於二零零五年創校，是同一辦學團體「伊利沙伯中學舊生會教育推廣機構」屬下的第二所中學。學校是一所政府津貼的男女校。

校舍面積合共 8,000 平方米，空間寬敞，除千禧校舍及標準設施外，還包括大禮堂、學生活動中心、有蓋操場暨多用途活動室、圖書館及自學資源中心、校園電視台、英語學習中心、三個電腦室、五個科學實驗室、地理室、學生培育室等。學校建有溫室及可再生能源互動學習中心，以推行可持續發展教育。此外，所有課室及特別室均安裝實物投影機，並以無線網絡覆蓋。學校購置近 300 部平板電腦及 50 部數碼多媒體播放機，配合電子學習平台，實施電子教學。

學校管理

學校自創校年開始，已成立了法團校董會，在管理模式、原則、政策及問責均能符合校本管理要求。法團校董會成員包括 12 位來自辦學團體的校董、校長、2 位教員校董、2 位家長校董及 2 位獨立校董。

我們的學生

班級結構

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4 班	4 班	4 班	4 班	4 班	4 班	24 班
男生人數	80	78	75	65	53	62	413
女生人數	52	40	39	42	43	38	254
總註冊人數	132	118	114	107	96	100	667

學位餘額狀況

全校：14.05%

學生出席狀況

中一至中三： 97.0%

中四至中六： 97.8%

初中至高中原校升讀狀況

中三升中四： 92.98%

學生提早離校情況

全校：2.1%

我們的老師

學校除了根據資助則例的常額編制外，還利用其他資源額外聘請了 6 位教師，令整個教師團隊增至 61 人。

老師教育資歷

碩士或以上：50.8%

學位：100%

接受師資訓練

已接受師資訓練：93.4%

教師的教學年資

0 至 4 年：13%

5 至 9 年：6.5%

10 年或以上：80.5%

我們的學與教

正常上課日數：151 日（實際上課日數：103 日）

學習活動日數：40 日（實際學習活動日數：19 日）

初中(中一至中三)八個學習領域時數分配（註 1）

中文(15.2%)、英文(18.2%)、數學(13.7%)、個人、社會與人文(18.9%)、科學(8.9%)、科技(6.7%)、藝術(5.2%)、體育(4.4%)

高中(中四至中六)學習領域時數分配（註 2）

中文(15.6%-16.7%)、英文(17.8%-18.9%)、數學(15.6%)、通識教育(12.2%)、選修科目(24.4%)、個人、社會與人文(8.9%)、體育(4.4%)

公開考試結果

考試	項目	19/20	
		我校	全港
香港中學文憑考試	五個科目中考獲第 2 級或以上的成績 (包括中國語文及英國語文)	34%	71.2%
	整體優良率	4%	35.6%
	整體及格率	63.3%	85.4%

學生體適能

學校在上學期為學生進行了體能評估，因疫情關係，下學期取消體育課及體適能評估，所以，本年度沒有全年體適能的評估數據。

註 1:

初中各科目每週節數分配

科目	中文和 普通話	英文	數學	社會與 人文	科學	電腦和 家政	視藝和 音樂	體育	閱讀與 寫作和 成長課	總計
中一級	7	8	6	9	4	3	2	2	4	45
中二級	7	8	6	9	4	3	2	2	4	45
中三級	6.5	8.5	6.5	7.5	4	3	3	2	4	45
總時數	20.5	24.5	18.5	25.5	12	9	7	6	12	135
百分比	15.2%	18.2%	13.7%	18.9%	8.9%	6.7%	5.2%	4.4%	8.8%	100%

註 2:

高中科目每週節數分配及開設之選修科目

科目	中文	英文	數學	通識 教育	選修科一	選修科二	體育	閱讀與 寫作和 成長課	總計
中四級	7.5	8	7	5.5	5.5	5.5	2	4	45
	選修科：經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、企會財、資通、視藝、體育								
中五級	7.5	8	7	5.5	5.5	5.5	2	4	45
	選修科：經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、企會財、資通								
中六級	7	8.5	7	5.5	5.5	5.5	2	4	45
	選修科：經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、企會財、資通								
總時數	22	24.5	21	16.5	16.5	16.5	6	12	135
百分比	16.3%	18.2%	15.6%	12.2%	12.2%	12.2%	4.4%	8.9%	100%

關注事項的成就與反思

關注事項(一)：優化教與學，提升學生學習表現，藉此照顧學生學習多樣性。

1.1 通過跨科協作，建構及推行「教師課堂提問及引領討論技巧」的校本教學專業執行手冊，提升課堂學生互動及參與度。(課堂提問的層階涵蓋不同程度)

根據本年度計劃，各科組負責人就課堂教學進行班本行動研究，在本學年內透過跨學科課堂教學分享，以 Danielson's Framework 作為評鑑工具，作跨學科專業交流，評價課堂中教師的提問及引領討論技巧。全學年分享及評課會議共進行了 8 次。會議上大家共同探討各科所設的問題層階，及如何提高學生的課堂投入程度。

反思：Danielson's Framework 能協助教師就課堂教學內容設計不同層次的提問，並藉著提問照顧學生學習差異，所以老師均認同利用提問及引領討論技巧有助提升學與教的效能。惟老師宜多留意及檢視課堂中的問題內容的層階，提問須涵蓋不同層次，並有助引發及提升有質素的師生互動。此外，課堂討論氣氛有賴學生的主動性與學習習慣，對能力稍遜及行為問題較多的學生的班別而言，效果並不顯著，需要繼續探討其他提升學與教效能的教學法。此外，部分學科課程受本質及考核模式限制，需要繼續探討如何在課堂上更有效運用提問及引領學生討論，從而提升學與教效能。

1.2 通過跨科協作，優化電子學習，建構及試行「電子學習」教學策略評鑑標準/清單(校本教學專業執行手冊)

電子學習在停課期間各科組均廣泛地應用。各科組均有透過不同電子平台及電子學習軟件發放及收集學生課業。此外亦有利用錄像及 Zoom 軟件作教學之用。

反思：不論教師及學生在停課期間均能掌握及熟練地靈活運用多個電子教學軟件，以支援停課期間的教學需要。教師善用網上學習平台 Google Classroom 或 Schoology，配合不同課題及按學生需要，設定網上學習。現階段電子學習以課後評核為主，未來可探索如何提升學生自學能力，例如：多製作錄像教學片段，以支援學生在家溫習及自學。建議學校持續完善師生硬件及軟件設備，並為老師及學生訂購教學應用程式。此外，網上授課時，師生互動減少，較難監察學生，建議教師可多提問，以使學生時刻專注課堂。

另一方面，電子學習只是輔助角色，電子學習能在一段短時間內提升學習興趣。惟電子學習宜配合各課題實際需要，及須要考慮公開試考核的模式，學生書寫的準確度與速度要恆常訓練，電子學習可作為提升學習的輔助之用。

1.3 增加高中選修科目，照顧學生不同的學習性向

本年度增設了體育科及視藝科兩選修科，在 20/21 學年亦將再增設科技與生活科及健康管理與社會關懷科，以提供更多選擇以迎合學生的不同程度及興趣需要。

反思：老師普遍認為增加選修科目可照顧學生不同的興趣及發展。科目錯配情況有所減少，有助教師的課堂教學。建議增加協助學生選科的導向工作，以減少學生誤入非志願科目或能力未能應付的科目。

1.4 優化學生課後學習支援，照顧學生學習多樣性

政策以成績低於 40 分作分界線，作分階段補課。

反思：老師普遍支持做法，可給予學生一個短期目標，也創造了空間給老師處理最弱的一批學生。本年度分階段復課後，補課能有效集中協助學習能力稍遜的學生。建議考慮增設拔尖時段，照顧不同能力學生的需要。另一方面，暑期全班全科進行補課，以便追回課程進度。學校並會探討開放星期三放學時段，予中六同學額外補課時間。

1.5 加強同學以科目為本的學習活動，推動全方位學習，照顧學生多元發展，拓闊視野

老師均認為全方位學習能擴闊學生視野，讓他們從實際體驗中學習知識。

反思：因疫情關係，很多學習活動要取消。由於課程緊迫，建議安排成長課時段或試後活動期間進行全方位學習活動。

關注事項(二)：推行以學生為本及價值為主導的人生規劃教育

2.1 提升教師價值教育及生涯規劃教育的專業能量

2.1.1 透過教師發展凝聚共識，以全校參與模式推行人生規劃教育

根據原有計劃，本學年原訂安排兩次教師專業培訓活動，上學期安排老師參觀香港公開大學，下學期由德育及公民教育組與校外機構合辦，以「如何透過培育學生的性格強項以促進人生規劃」為主題，舉辦教師工作坊。上學期的活動，由於籌備工作未能配合，決定另定日期舉行。至於有關性格強項的教師工作坊，因疫情關係，活動將順延至下學年舉行。

反思：基於疫情反覆，加上教育局就「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展建議，及過往已安排不少大專院校的教師參觀活動，建議將價值教育和生涯規劃教育兩個主題合併為一個工作坊，並於下學期的試後活動期間在校內舉行。

2.2 鞏固價值教育的實踐，裝備初中學生建立人生規劃

學校於本年度繼續由中一級開始，透過提升同學的自律性和責任感，並於中二級，加強同學的自信心和承擔精神，以裝備同學為自己訂立學習目標和規劃人生。

2.2.1 分階段提升學生的品德素養，裝備學生訂立目標和規劃人生

學校於學期初的啟導日課堂，由班主任指導同學，在學習和不同方面訂定目標，並於學期中段和完結前進行反思和檢討。中一級方面，我們讓同學認知並學習表達面對階段轉變時出現的情緒；認識生涯規劃的基本步驟；及認識自己的強項和弱點，學習訂定全年目標。中二級方面，班主任為同學提供指導，學習自我檢討；從學年規劃中實踐生涯規劃的基本步驟，並訂定全年目標。延展課程組於9月舉辦班際壁報設計比賽，中一級和中二級的主題分別是「自律和責任感」及「自信心和承擔精神」。

本學年早會時段，不同老師就自律、責任感、承擔精神和自信心與同學分享個人經驗，探討如何在日常生活和習慣中，建立正確的態度和價值觀。

在成長課時段，學校邀請校外人士，與初中學生分享如何提升自制能力及專注力，戒掉陋習。一月中旬，學校舉辦大掃除和寫揮春活動，協助同學訂立下學期的學習目標。培育組以「自律人生」為主題，讓同學明白為自己訂立目標，有助培養自律。班主任和同學討論自愛、自控和自省的重要性，並引用例子，鼓勵同學學習延遲滿足，建立良好的學習常規，並教導同學認識自律的具體行為表現，包括準時交功課。另外，培育組以「傷健共融」為主題，邀請傷健人士與同學分享共融設施不足如何影響他們的日常生活，讓同學認識傷健人士的需要，藉此學習尊重及關心他人。學校透過跨組別合作，因應級本學生特質和成長需要，持續優化各級成長課的內容。

培育組增加朋輩輔導員的人數，吸納二十位具愛心和耐性的同學，培訓他們輔導技巧，協助中一同學培養自律和責任感。此外，朋輩輔導員亦積極參與校外共融活動，並協助舉辦級本輔導活動和社交小組。

反思：因疫情關係，學校於下學期的成長課未能按原訂計劃進行，將檢視各級同學的需要，重新編排課節，將涉及核心價值和重要主題的課堂在新學年進行。單向式的講座形式令同學感到沉悶，建議日後加入更多體驗式學習元素。一如以往，學校會持續分階段提升學生的品德素養，協助同學因應個人實際情況，訂立學習目標。此外，學校在不同方面支援學生的成長，包括在不同級別，推行級本獎勵計劃。學校亦會從不同方面收集數據，檢討措施和活動的成效。

2.2.2 為學生提供不同層面的學習經歷，拓闊視野，發掘潛能，裝備學生訂立目標和規劃人生

學校整理去年中一級同學在多次生涯規劃課中所得的資料，並將資料整合成人生規劃檔案，讓中二級班主任於培育同學時作參考和跟進。檔案內容包括：同學的夢想、職業興趣偏向測試結果、有興趣的職業及中一班主任對同學的評價，包括強項和成長需要等。

由於社會事件及疫情關係，原本計劃為中一級上學期考試成績優異同學舉辦的大學參觀活動，以及透過西餐禮儀學習英文的獎勵活動均需取消。另外，為中一及中二級同學安排的課後職業體驗活動亦未能如期進行。

中一級成長課方面，學校於 12 月份為中一級同學進行職業偏向測試，

透過網上系統讓同學了解自己的興趣偏向，以及相關的學科及職業選擇。另外，於 10 月份以「建立腦力」為主題的生涯規劃課，則鼓勵同學透過學習及課外活動，建立多項與將來的夢想職業有關的重要能力。由於疫情關係，學校與信義會原定於 2 月份合辦的中一級能力庫儲存日活動，將延至下學年中二級舉行。

中二級成長課方面，學校於上學期以「從興趣出發」為主題，鼓勵中二同學勇於嘗試不同類型的課外活動，拓闊視野，裝備自己建立不同能力，培養有長遠價值的興趣，尋找將來可以發展的方向，讓同學明白發展個人興趣對生涯規劃的重要性。而 11 月份則以「發掘多元智能」為主題，讓同學明白不同人有不同的專長，智能亦有很多方面，希望藉此鼓勵同學發掘個人專長，並加以發展。

培育組於上學期完成兩次全校性午間活動，包括湯中徒手開碌柚大賽及湯中大笪地活動。超過 80% 同學認同活動在提升師生關係、班級歸屬感方面有正面影響。參賽者和觀眾均能感受校園生活的歡樂氣氛，高年級同學更表示活動可以舒緩學業壓力。

學校為同學提供不同層面的學習經歷，拓闊視野，發展潛能。學校於上學期考試後安排中二至中五女子欖球隊到台北美國學校作比賽交流。比賽不論規則、場地及球證均達國際水平，有助考驗同學的體能、心理素質、團隊精神及逆境自強能力，使球隊整體和球員個人方面素質均有所提升，實是難得的學習經歷。

學校原訂於中一級透過班會幹事領袖訓練活動提升班會幹事的責任感，及於中二級透過讓班會幹事參與級本活動的籌備工作，提升同學的承擔精神。因社會事件及疫情關係，延展活動數量大幅減少，相關訓練活動亦告取消。下學年，學校會為中一及中二級班會幹事領袖提供訓練活動。至於中三級的乘風航領袖訓練活動，亦因疫情關係而取消。

學校為增強高中學生對職業專才教育的認識，鼓勵同學以小組形式參與全港中學生職業專才教育推廣挑戰賽。參賽隊伍以視像會議形式提案，本校同學以舊曲新詞形式，鼓勵青少年以興趣為主，選擇適合自己的發展方向，帶出「行行出狀元，業業有專才」的訊息。本校同學與另一隊伍共同奪得冠軍。

反思：因社會事件和疫情關係，大學參觀活動及下學期舉行的課外活動均未能如期舉行。各大學均透過網頁發放升學資訊，並以網上會議形式舉辦課程簡介會。我們預計下學年各大學仍會以網上發放資訊為主，因此，學校會積極鼓勵同學參與各院校的網上簡介會，暫時取代外出參觀院校。

2.2.3 透過家長教育，與家長分享如何協助子女訂立目標和規劃人生

由於疫情關係，家長日取消，班主任改以電話聯絡家長。原定於家長日舉行的中一及中二生涯規劃家長講座亦取消，而中三級選科講座則以網上形式於6月下旬舉行。

原訂於5月份為初中家長舉辦以「協助子女建立良好習慣」為主題的家長教育活動，因疫情關係，將延至下學年舉行。

反思：疫情停課期間，學校仍與家長和同學以電話及網上會議形式保持溝通，透過班主任了解同學的作息習慣和身心健康情況，相關組別和學校社工適時為有需要的家長和同學提供支援。另外，學校亦為家長提供支援熱線，包括升學資訊及查詢，讓中三及中六同學可以按時報讀各院校課程。

關注事項(三): 提升學生抗逆力，共同建立健康校園文化

3.1 促進學生的心理健康及個人成長，加強學生面對成長挑戰的心理力量

3.1.1 與非政府機構合作，推行「共創青雲計劃」

培育組與東華三院越峰成長中心和香港基督教青年會屯門會所合作推展計劃。由老師挑選中一和中二部分較活躍的同學，參加不同的興趣班。整體活動出席率超過 70%，超過 80% 學生對活動有極正面的評價，活動滿意度平均分在 3.5 至 4.5 分之間，滿分為 5 分。

本年度，學校致力提升學生的歸屬感及正向觀感，主要工作有三方面。第一方面，保留原有恆常的全校性大型聯歡活動，持續營造校園正向快樂的氛圍，例如：舉辦湯中徒手開礮柚大賽、「試前為您打打氣」午間音樂會、「新春拜早年」午間活動等。第二方面，將「衛星組織」規模擴大，開展其他新類型的午間及課後活動，發掘同學多元才華。在原有的四個衛星組織之上，新增多三個衛星組織，包括：水晶膠飾物製作班、花繩隊及影片攝製隊。多元化衛星組織可以發掘同學的多元志趣，同時營造多姿多彩的正面校園氛圍，提升同學對學校的情意連繫。第三方面，活動由「校本」定位滲入並結合至「級本」層面，協助班主任強化班級經營，並強化同學對所屬班級與年級之間的歸屬感與身份認同。學校於中一級暑期銜接課程，加入「塗鴉一繪出我大門」活動，透過新同學與班主任合力設計並繪畫班徽及標語，協助新同學適應新環境，初步建立班級團隊氣氛。同時，活動讓學校及早識別有特別關顧需要的學生，使學校社工和相關組別能夠適時提供適切的支援服務。另外，學校於各級開展「挑戰一分鐘」的午間級本活動，各年級的學生均有機會參與班際競技比賽，建立並鞏固班級的良好士氣與友愛氣氛。

本學年推出「修己」和「善群」計劃，並由培育組統籌和推行。針對輕微違規的同學，透過午間手工製作班，由同學製作小禮物，再由義工於探訪活動時贈予弱勢社群。學校致力透過「快樂工場」和「青雲計劃」，結合義工服務，進一步為同學提供自省和自我完善的學習機會。學校將「正面行為計劃」與「學校及社區服務」結合，讓違規學生透過參與學校及社會服務，累積貢獻社群的個人成長經驗，促進學生得到正面及健康的發展機會，加強學生面對各種成長挑戰的心理力量，同時亦能透過參與活動作出實際貢獻，以註銷違規紀錄。在「快樂工場」午間工作坊，同學可參與製作各類家品工藝，

用作日後義工活動贈送社群之用。

學校改革「暑期特別約令」，由以溫習及補做功課為主導的課堂，改以提升學生個人成長及多元價值觀培養為宗旨的綜合學習課程，課程內容包括：團隊建立、文化影片導賞、社區義工服務及體能訓練等，為約令賦予正向教育意義。此外，培育組與其他組別持續推動品德情意教育，教育活動包括製訂成長課教材，以輕鬆有趣手法製作不同主題的短片，並於早會環節分享；於早會進行核心價值主題分享，更定期舉辦全校性的聯歡活動。

另外，學校於本年度獲頒樂繫校園獎勵計劃的「行動連繫特別獎」，計劃目的是鼓勵學校建立著重連繫的校園氣氛，促使不同需要的學生和家長得到關注，從而能與學校建立互信關係，長遠提昇學生的投入感和對群體的承擔，預防學生因疏離感引發的不同問題。計劃提供平台讓學界分享及交流，共建一個充滿活力與正能量的學習環境給下一代。

反思：惟受社會運動和疫情影響，活動只能在上學期舉行。建議下學年繼續舉辦相關活動。學校會繼續積極發展不同的興趣活動，為具有不同專長的同学，提供多元學習和成功經歷。以上計劃進一步為行為偏差的同学提供自省和自我完善的學習機會之餘，更結合社區長者服務、傷殘和智障人士服務，提升學生對社區人情關愛的關注度，並作出身體力行。

3.2 提升學生抗逆力，促進精神健康，並提高教師和家長對精神健康的認識

3.2.1 與學校社工合作，推行「好心情@學校」計劃

「好心情@學校」計劃由培育組與駐校社工合作推行。計劃為不同性向和能力的學生，提供多元化的學習經歷，提升同學的抗逆力、服務精神和領袖才能。上學期已完成以問卷識別抗逆力較低及精神壓力較高的中一和中二學生，並已開展小組工作坊支援，提升同學的抗逆力和自信心。全年活動因應疫情停課關係，未有進行活動問卷調查。根據負責教師和帶領活動的社工觀察，學生參與率有90%以上，活動參與投入。

上學期已完成教師工作坊，80%教師認同工作坊有助加深他們對精神健康的認識。但家長講座卻因為疫情停課關係，需要延期至下學年舉辦。

反思：明年將延續各項已定的計劃。另外，已參與計劃的中二級同學，將於下學年升讀中三級，而由於計劃不包括中三級同學，故學校將會安排延伸活動，由培育組與駐校社工或校外專業社工帶領。

學生表現

1. 本年度共有 100 位中六同學參加香港中學文憑考試，整體表現如下：

- 三成四（34.0%）同學於中國語文及英國語文等五個科目中考獲第 2 級或以上的成績。
- 科目整體及格率為 63.3%。

2. 學校為同學提供全人教育及均衡課程，發展同學在學術和藝術文化方面的潛能。由於社會事件及疫情關係，大部份比賽均未能如期舉辦。以下是同學在不同範疇的獲獎項目。

- 通識教育科方面，一名中四同學在香港電台通識網舉辦的通識徵文比賽中，獲得踴躍參與金獎。
- 歷史科方面，在由教育局及香港大學電子學習發展實驗室舉辦的初中歷史科電子閱讀獎勵計劃中，一名中三同學獲頒優異獎狀，另外，十四名中一同學及六名中三同學獲頒嘉許獎狀。
- 資訊及通訊科技科方面，三名中四及一名中五同學在香港科創教育協會舉辦的全港 LumieLabs 科創專題研習報告短片比賽中，以「可持續發展」為主題，獲得中學組優異獎。
- 音樂方面，在屯門區中西樂器比賽中，管樂團獲頒中學合奏組亞軍。在音樂圈聯會舉辦的亞洲線上音樂大賽中，本校同學在長笛獨奏初級組和中級組共奪得 2 項冠軍、1 項亞軍和 1 項優異獎，在小號獨奏中級組取得亞軍，在單簧管獨奏中級組獲得優異獎。
- 職業專才教育推廣方面，三名中四及一名中五同學在企業技術學院網絡舉辦的全港中學生 VPET 推廣挑戰賽中，以舊曲新詞形式，推廣職業專才教育，鼓勵青年人以興趣為主，選擇適合自己的發展方向，帶出「行行出狀元，業業有專才」的訊息。最後，本校和另一支參賽隊伍一同奪得冠軍。
- 一名中六同學在香港社會服務聯會舉辦之明日之星計劃中，獲

頒上游獎學金。

- 兩名中六同學獲頒尤德爵士紀念基金高中學生獎。

3. 本校同學在體育運動表現出眾，獲獎項目如下：

- 游泳方面，在元朗區學界游泳賽中，女子甲組奪得 200 米四式接力殿軍。
- 欖球方面，在全港中學校際七人欖球比賽中，女子甲組奪得第 8 名。此外，男子甲組在新界區中學校際七人欖球比賽及深水埗區觸式欖球比賽中，分別奪得盃賽亞軍和中學組冠軍。
- 田徑及越野方面，在元朗區田徑運動大會中，本校運動員共奪得 6 項冠軍、6 項亞軍及 4 項季軍的佳績。此外，在元朗區學界田徑賽中，本校亦獲得 1 項亞軍、3 項季軍和 5 項殿軍的成績。在全港學界越野之王長跑比賽中，一名中二同學在男子甲組奪得大棠站個人冠軍；在元朗區學界越野賽中，三名同學分別奪得女子丙組殿軍、男子甲組第 5 名及男子丙組第 7 名。

總結及展望

在師生的協力同心下，同學在體育及藝術方面均能將潛能展現出來，取得理想成績；本校期望同學能進一步將這種潛能在公開試中發揮出來，並以堅毅不屈的精神去努力學習，在文憑試中爭取理想成績。

附件一：財務簡報

2019 至 2020 年度學校財政簡報

截止 2020 年 8 月 31 日

(準確至百位)

賬戶	盈餘結轉 (18/19) (a)	本年度資助 (19/20) (b)	總開支 (19/20) (c)	盈餘/(虧損) 餘額 (19/20) (d=b-c)	盈餘結轉 (19/20) (e=a+d)
政府賬： 擴大的營運 開支整筆津貼 (非特定用途)	\$2,393,800	\$7,766,600	\$7,075,600	\$691,000	\$3,084,800
政府賬： 其他	\$5,290,500	\$7,910,900	\$6,756,700	\$1,154,200	\$6,444,700
學校賬： 食物部租金及 堂費	\$1,032,400	\$451,200	\$166,000	\$285,200	\$1,317,600
學校賬： 獎學金及 其他特定用途	\$2,180,700	\$254,300	\$166,400	\$87,900	\$2,268,600
總額	\$10,897,400	\$16,383,000	\$14,164,700	\$2,218,300	\$13,115,700

附件二：學校發展津貼財務報告

2019-2020 年度學校發展津貼財務報告

項目	支出
支援語文教學： 聘請教學助理英文科及中文科各一名	\$367,537
學校發展津貼總支出：	\$367,537

附件三：校本課後學習及支援計劃校本津貼活動報告表

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：伊利沙伯中學舊生會湯國華中學
聯絡老師：周培歡老師

電話號碼：26175000

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人次) 330名(包括A. 領取綜援人數：70名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：182名及C. 學校使用的酌情權而受惠的清貧學生人數78名)

B. 受資助的各項活動資料

活動名稱/類別	參加合資格的學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測試、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1 初中功課輔導班/ 功課輔導	8	9	5	86.0%	2020年1月20日至6月5日	HK\$3,000	科任老師回饋 參與同學功課呈交率	外聘導師	
2 田徑隊(教練費用)/ 體育活動	16	43	20	75.0%	2019年9月21日至10月19日	HK\$800	出席率、比賽參與率及 導師回饋	外聘導師	
3 長跑隊(教練費用)/ 體育活動	16	43	20	75.0%	2019年9月21日至10月19日	HK\$4,400	出席率、比賽參與率及 導師回饋	外聘導師	
4 籃球隊(教練費用)/ 體育活動	4	22	9	95.0%	2019年12月9日至13日	HK\$1,529	出席率、比賽參與率及 導師回饋	外聘導師	
5 手球隊(教練費用)/ 體育活動	1	1	0	80.0%	2020年7月13日至8月31日	HK\$1,220	出席率、比賽參與率及 導師回饋	外聘導師	
6 排球隊(教練費用)/ 體育活動	2	1	1	70.0%	2019年10月3日至12月17日	HK\$1,417	出席率、比賽參與率及 導師回饋	外聘導師	
7 羽毛球隊(教練費用)/ 體育活動	1	1	0	80.0%	2019年10月6日至12月20日	HK\$2,153	出席率、比賽參與率及 導師回饋	外聘導師	
8 乒乓球隊(教練費用)/ 體育活動	2	5	1	90.0%	2019年10月1日至11月8日	HK\$2,022	出席率、比賽參與率及 導師回饋	外聘導師	
9 賽艇隊(教練費用)/ 體育活動	0	2	0	60.0%	2020年5月4日至25日	HK\$2,304	出席率、比賽參與率及 導師回饋	外聘導師	
10 舞蹈學會(導師費用)/ 文化藝術	2	3	1	90.0%	2019年12月18日	HK\$1,813	出席率、比賽參與率及 導師回饋	外聘導師	
11 合唱團(導師費用)/ 文化藝術	3	11	4	80.0%	2019年9月17日至2020年12月31日	HK\$900	出席率、比賽參與率及 導師回饋	外聘導師	
12 QTS Band Sound(導師費 用)/ 文化藝術	1	1	0	80.0%	2019年10月至2020年5月	HK\$3,960	出席率、比賽參與率及 導師回饋	外聘導師	

活動名稱/類別	參加合資格的學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測試、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
13 管樂團(樂器班(導師費用)/文化藝術)	6	15	7	75.0%	2019年10月至12月	HK\$26,438	出席率、比賽參與率及導師回饋	外聘導師	
14 音樂表演隊伍(校外演出及比賽交通費用)/文化藝術	2	8	3	100.0%	2019年9月22日	HK\$1,750	出席率、比賽參與率及導師回饋	外聘導師	
15 武術學會(導師)/體育活動	0	2	0	80.0%	2019年10月至2020年5月	HK\$1,000	出席率、比賽參與率及導師回饋	外聘導師	
16 管樂團(合奏導師費用)/文化藝術	6	15	7	80.0%	2019年10月至12月	HK\$18,731	出席率、比賽參與率及導師回饋	外聘導師	
活動項目總數：	16								
@學生人次：	70	182	78						
**總學生人次：	330					總開支：	HK\$73,436		

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

附件四：多元學習津貼報告

多元學習津貼 -- 其他課程：資優教育課程 課程評估報告 2019-20 年度

課程	教學目的	參與學生 (年級/人數/甄選方法)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
本地考察課程及購買考察用品支援學生進行有關實地考察活動	提升學生實地考察技巧	中四 20 選修高中地理學生	2019年12月13日	學生參與相關考察活動	中四級學同學完成有關土壤課程	HK\$2,100
參加聯校歷史論壇	拓展學生的視野，增強學生的歷史學習深度	中四 4 學生自薦後老師甄選	2019年10月26日	學生完成功課一份	能鞏固學生學習世界歷史的涵養，加強了學生對香港中學文憑試(HKDSE)的考核內容及評估形式的了解。	HK\$2,166
大專院校舉辦之夏令營暑期課程	提升學生對藥物化學及有機化學的認識	中五 5 成績優異及老師推薦	2020年8月3日至14日	學生修畢課程並取得證書	5名學生完成中文大學舉辦的化學課程並獲取證書。其中一名取得優秀表現嘉許。	HK\$11,025
					總財政支出：	HK\$15,291

附件五：運用推廣閱讀津貼財務報告

2019-2020 年度運用推廣閱讀津貼財務報告

項目	項目名稱	實際支出	津貼的收入/ (赤字)
1.	購買圖書		
	實體書 - 讀書會贈書	\$3,427	
	實體書 - 圖書館實體圖書	\$8,152	
2.	網上閱讀計劃		
	其他計劃：HyRead 雲端電子書圖書館	\$21,800	
	其他計劃：英語網上閱讀計劃	\$4,000	
3.	閱讀活動		
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$1,100	
	書展 (全年 2 次) - 書券		
	閱讀獎勵計劃 - 「閱讀致富儲分計劃」	\$401	
	總支出	\$38,880	
	2018-19 累積結餘		\$13,700
	2019-20 撥款		\$60,000
	2019-20 累積結餘		\$34,820

附件六：全方位學習津貼運用報告

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學
全方位學習津貼 津貼運用報告 2019 - 2020學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (S)	開支 用途 *	基本學習經歷 (可多於一項)				
								智發 能展	德公 育民 及教 育	體發 藝展	社服 會務	與關 工的 作經 有驗
第1項 舉辦/參加全方位學習活動												
1.1 本地活動：在學科、跨學科或課程範疇組織全方位學習活動，提升提高學習動機、興趣學習和效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)												
中國語文科系												
1	(戲劇) 常規戲劇訓練及參與校外戲劇比賽	擴闊學生眼界，培養學生文化修養。	2019年10月3日至2020年1月16日	中一至中五 13人	預定參加校際戲劇節，後比賽因疫情取消。學生已上堂數：9節，每次2小時。出席率：95%	13,200	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
英國語文科系												
2	English Society	1. To provide fun and non-threatening opportunities to practice English 2. To get students more interested in using English.	2019年12月3日至2020年6月2日	中一至中二 38人	Many students participated with real enthusiasm. It provided students with opportunities to learn. English in a fun way. It also improved the teacher-student relationship. Less able students had difficulty understanding the rules of the board games. Teachers tailor-made the questions to suit the capability of the students who enjoyed themselves in online quizzes. Students enjoyed having a meal and chat with teachers in English. The atmosphere at the site was brought to a climax by the exciting lucky draw activity.	2,158	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	(話劇欣賞) S1 drama watching	To provide opportunities for students to acquire an appreciation of art	2019年10月10日	中一 132人	All English teachers agreed that students benefit from live theatre field trip. Students enjoyed themselves and felt good about the drama performance. Tickets and transportation were fully subsidized to encourage activities we wish to promote.	6,079	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
歷史												
4	(自主學習)建構網上自學考察平台	強化與課程相關的本地考察活動，推動全方位學習，照顧學生多元發展，拓闊視野。	2020年4月1日至2021年3月31日	全校 667人	已完成了測試，將於2020-2021學年期間讓學生進行活動。	60,000	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2020年10月19日

第 1 頁，共 12 頁

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (S)	開支 用途 *	基要學習經歷 (可多於一項)				
								智發 能展	德公 育民 及教 育	體發 藝展	社服 會務	與關 工的 作經 有驗
第1項 舉辦/參加全方位學習活動												
1.1 本地活動：在學科、跨學科或課程範疇組織全方位學習活動，提升提高學習動機、興趣學習和效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)												
科學科系												
5	(化學科) 參觀大專院校或工作機構	通過參觀大專院校，提升學習化學的動機興趣	2019年10月12日	中三至中六 56人	中四中五共36位同學參觀港大中醫藥學院，加深對中醫藥及化學的認知。	2,466	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
體育												
6	初中游泳課程	提升學生對泳式的興趣及能力	2019年9月6日至 10月25日	中一至中三 146人	完全達標	9,122	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	租用場地	提升興趣，擴闊視野。	2019年9月17日 至10月8日	中一至中五 236人	完全達標	1,215	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
第1.1 項總開支：						HK\$94,239						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (可多於一項)				
								智 發 展 能 展	德 公 育 民 及 教 育	體 發 展 藝 展	社 服 會 務	與 關 工 的 作 經 有 驗
第1項 舉辦/參加全方位學習活動												
1.2 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
中國語文科系												
8	中文學會	提升學生對中文及中國文化知識的應用及興趣	2019年9月	中一至中三 3人	已舉辦中一級朗誦比賽、中二級演講比賽、中四中五級文言常識問答比賽。惟中三級辯論比賽、全校急口令比賽及寫揮春活動，因疫情取消。上述活動參與人次約50人。	257	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
英國語文科系												
9	English newsletter	1. To help student develop good writing habits 2. To provide opportunities for students to write in genres to which they are less exposed in regular English lessons	2019年12月至 2020年7月	全校 667人	It is hoped that through getting recognition from inter-school competitions, students' interest and confidence in English will mount, which in turn, provides them the impetus to keep brushing up English despite their weak foundation. The entries for competitions could be made an integral part of the curriculum to replace the RW /FW assignment so as to allow for more teacher guidance and students do not need to find extra time from their packed schedule. Teachers play a major role in promoting our students' interest in their English Language learning. It is important to keep students engaged and encourage student participation.	10,850	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
科學科系												
10	(初中科學) STEM課後班 After-school enhancement classes (S1 S2 & S3) (STEM)	提升初中學生對綜合知識(數理及科技)的應用	2020年6月9日	中三 114人	疫情關係，大部分STEM活動及比賽取消，未能完成原訂目標。	3,900	E8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
生活與文化(樂器)												
11	租借樂器費用資助	同學能租借昂貴之管樂樂器	2019年9月至12月	中一至中二 43人	同學能以低廉的價錢租借較昂貴的樂器種類，令同學不受家庭經濟影響也能學習音樂。	20,299	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2020年10月19日

第 3 頁，共 12 頁

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (S)	開支 用途 *	基要學習經歷 (可多於一項)				
								智發 能展	德公 育民 及教 育	體發 藝展	社服 會務	與關 工的 作經 有驗
第1項 舉辦/參加全方位學習活動												
1.2 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
音樂												
12	參與校際音樂節(購買樂譜開支)	學生能透過比賽增強自信心和建立自我形象	2019年9月至12月	中一至中二 4人	礙於疫情停課關係,本年度購買樂譜後未有參與比賽,該樂譜將改為日常練習之用。	155	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
圖畫館支援												
13	圖書館領袖生	提升領袖生的歸屬感、執行力及領導才能。	2020年6月	中一至中五 14人	26位學生參與圖書館領袖生培訓課程，並通過考核。	504	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
培育課程委員會												
14	朋輩輔導員工作坊、歷奇課程、宿營活動、義工服務	提升朋輩輔導員的歸屬感、執行力及領導才能。	2019年11月	中一 132人	因疫情及社會事件，只完成部分活動/課程。	1,190	E1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	校本、級本活動物資	培養學生對班的歸屬感	2019年9月	中一 2人	因疫情及社會事件，只完成部分活動/課程。	1,184	E1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	午間武術班(初階班、進階班)	啟發學生的潛能，發掘學生不同能力	2019年10月至2020年5月	中二至中四 7人	因疫情及社會事件，只完成部分活動/課程。	4,200	E6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	正面行為計劃(修己班)	引導學反思自省，正確面對不當行為及加以改善	2019年10月11日至10月11日	中一至中六 14人	因疫情及社會事件，只完成部分活動/課程。	1,000	E6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (S)	開支 用途 *	基要學習經歷 (可多於一項)				
								智發 能展	德公 育民 及教 育	體發 藝展	社服 會務	與關 工的 作經 有驗
第1項 舉辦/參加全方位學習活動												
1.2 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
延展課程委員會												
18	田徑隊(教練費用)	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊的知識、技能及態度。	2019年11月5日至30日	中一至中六 155人	部分達標	2,400	E5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	長跑隊(教練費用)	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊的知識、技能及態度。	2019年9月5日至2020年1月16日	中一至中六 155人	完全達標	13,200	E5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	籃球隊(教練費用)	通過聘請專業導師，提升成員的知識、技能及態度。	2019年9月5日至2020年1月21日	中一至中六 155人	完全達標	4,587	E5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	足球隊(教練費用)	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊的知識、技能及態度。	2019年9月15日至2020年6月29日	中一至中六 85人	完全達標	7,485	E5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	手球隊(教練費用)	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊的知識、技能及態度。	2019年9月5日至2020年1月	中一至中五 9人	完全達標	3,660	E5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	排球隊(教練費用)	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊的知識、技能及態度。	2019年12月13日至2020年8月28日	中一至中六 80人	部分達標	4,251	E5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	羽毛球隊(教練費用)	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊的知識、技能及態度。	2019年9月4日至12月20日	中一至中六 39人	部分達標	6,458	E5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	乒乓球隊(教練費用)	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊的知識、技能及態度。	2019年10月1日	中四至中六 22人	完全達標	6,066	E5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	賽艇隊(教練費用)	通過聘請專業導師，提升成員的知識、技能及態度。	2020年5月4日至25日	中一至中五 9人	完全達標	6,912	E5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2020年10月19日

第 5 頁，共 12 頁

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (S)	開支 用途 *	基要學習經歷 (可多於一項)				
								智發 能展	德公 育民 及教 育	體發 藝展	社服 會務	與關 工的 作經 有驗
第1項 舉辦/參加全方位學習活動												
1.2 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
延展課程委員會												
27	舞蹈組(教練費用)	通過聘請專業導師，提升成員的知識、技能及態度。	2019年9月至 2020年1月	中一至中五 18人	完全達標	6,188	E5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	合唱團(導師費用)	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊的知識、技能及態度。	2019年9月17日	中一至中六 95人	部分達標	2,700	E5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	QTS Band Sound(導師費用)	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊的知識、技能及態度。	2019年10月16日 至2020年1月21日	中一至中五 15人	部分達標	11,880	E6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	管樂團(合奏導師費用)	通過聘請專業導師，提升成員的知識、技能及態度。	2019年9月9日至 2020年4月12日	中一至中六 128人	部分達標	56,194	E5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	武術學會(導師)	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊的知識、技能及態度。	2019年10月10日 至2020年12月19日	中二至中四 7人	部分達標	3,000	E6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	學生會候選內閣選舉經費津貼	提升學生的公民意識	2019年10月23日	中三 20人	部分達標	1,348	E1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (可多於一項)				
								智發 能展	德公 育民 及教 育	體發 藝展	社服 會務	與關 工的 作經 有驗
第1項 舉辦/參加全方位學習活動												
1.2 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
德育及公民教育委員會												
33	成長課-通過不同形式的活動，包括講座、工作坊、參觀、體驗等等，跨級或班本地提供德育與公民教育。	支援學生成長需要	2019年10月23日	中三至中五 20人	部分達標	7,425	E6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34	舉辦校本跨級公民教育活動及比賽	提升學生的公民意識	2020年1月13日	中三至中五 20人	部分達標	275	E1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	服務學習-探訪活動準備及體驗	透過探訪活動協助學生建立同理心	2019年11月13日至27日	中六 100人	部分達標	111	E1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	體驗式學習津貼	通過聘請專業導師，提升成員的知識、技能及態度。	2019年10月	中三 20人	部分達標	5,348	E6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
升學及就業輔導委員會												
37	(初中級本) 中一至中三全級活動 (中一：網上職業性向問卷調查(CIA)及中三：職業博覽)	提供中一及中三生涯規劃教育	2020年7月31日	中一至中五 130人	1. 中一問卷調查已完成 2. 因疫情關係，中三職業博覽未能舉行	2,000	E8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
38	(高中級本) 中五及中六全級活動 (中五：真人圖書館及模擬放榜，中六：模擬面試)	提供高中生涯規劃教育	2019年11月20日至2020年1月15日	中六 100人	1. 中六級模擬面試順利完成，成效理想 2. 因疫情關係，其他各項活動未能舉行	15,131	E6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
第1.2 項總開支：						HK\$210,155						

2020年10月19日

第7頁，共12頁

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基本學習經歷 (可多於一項)				
								智發 能展	德公 育民 及教 育	體發 藝展	社服 會務	與關 工的 作經 有驗
第1項 舉辦/參加全方位學習活動												
1.3 境外遊：舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野												
延展課程委員會												
39	(體育) 運動校隊運動體驗團(日本)(帶隊老師開支)	學生能透過交流體會及認識不同地域的體育及文化。	2020年1月16日至20日	中三至中五 13人	完全達標	9,308	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
第1.3 項總開支：						HK\$9,308						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基本學習經歷 (可多於一項)				
								智發 能展	德育 及教 育	體藝 發展	社服 會務	與關 工的 作經 有驗
第1項 舉辦/參加全方位學習活動						第 1 項總開支：		HK\$313,702				
第2項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源												
英國語文科系												
40	English Learning Centre-buy teaching and learning resources	Broaden students' horizons and increase their interest in Math	N/A	N/A N/A	N/A	365	E8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
體育												
41	初中水上競技日獎杯	支援水上活動日	N/A	N/A N/A	N/A	1,799	E1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	運動員註冊費用	支援校隊發展	N/A	N/A N/A	N/A	717	E1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
培育課程委員會												
43	領袖生、朋輩輔導員襟章	提升領袖生的歸屬感、執行力及領導才能。	N/A	N/A N/A	N/A	1,510	E1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	朋輩輔導：棋類、桌面遊戲	培養學生對學校的歸屬感	N/A	N/A N/A	N/A	3,290	E1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (S)	開支 用途 *	基要學習經歷 (可多於一項)				
								智發 能展	德公 育民 及教 育	體發 藝展	社服 會務	與關 工的 作經 有驗
第2項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源												
延展課程委員會												
45	運動校隊學界運動員證	支援校隊發展	N/A	N/A N/A	N/A	2,536	E1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	乒乓球隊(比賽報名費用)	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊的知識、技能及態度。	N/A	N/A N/A	N/A	140	E1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	游泳隊(比賽報名費用)	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊的知識、技能及態度。	N/A	N/A N/A	N/A	1,800	E1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	舞蹈組(比賽報名費用)	提升舞蹈學會成員的知識、技能及態度。	N/A	N/A N/A	N/A	450	E1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	舞蹈組(服裝及道具費用)	提升舞蹈學會成員的知識、技能及態度。	N/A	N/A N/A	N/A	1,233	E1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	合唱團(樂譜購置)	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊的知識、技能及態度。	N/A	N/A N/A	N/A	199	E8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	管樂團-樂器維修及配件購置	支援管樂團發展	N/A	N/A N/A	N/A	1,500	E1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52	管樂團(樂譜購置)	支援管樂團發展	N/A	N/A N/A	N/A	2,314	E8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53	樂器班租借樂器費用資助	資助有需要的學生	N/A	N/A N/A	N/A	9,200	E1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54	音樂校隊(比賽報名費用)	學生能透過比賽增強自信心和建立自我形象	N/A	N/A N/A	N/A	8,730	E1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55	初中旅行物資運輸費、車費津貼及入場費	培養學生對班的歸屬感	N/A	N/A N/A	N/A	3,504	E1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2020年10月19日

第 10 頁，共 12 頁

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (S)	開支 用途 *	基要學習經歷 (可多於一項)				
								智發 能展	德公 育民 及教 育	體發 藝展	社服 會務	與關 工的 作經 有驗
第2項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源												
延展課程委員會												
56	旅行車費	培養學生對班的歸屬感	N/A	N/A N/A	N/A	8,900	E2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	運動校隊比賽報名費用	通過日常訓練及參與比賽，提升校隊的知識、技能及態度。	N/A	N/A N/A	N/A	1,470	E1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	社際比賽獎盃及獎牌	培養學生對班的歸屬感	N/A	N/A N/A	N/A	1,182	E1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	班際競技比賽獎品	支援體育發展	N/A	N/A N/A	N/A	1,088	E1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
升學及就業輔導委員會												
60	(生涯規劃) 活動開支 - 嘉賓紀念品、車馬費及禮物等	提供生涯規劃教育	N/A	N/A N/A	N/A	1,165	E1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61	(生涯規劃) 活動開支 - 租車津貼 (25次 x @2000)	提供生涯規劃教育	N/A	N/A N/A	N/A	4,313	E2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62	(生涯規劃) 購買物資 - 升輔教材	提供生涯規劃教育	N/A	N/A N/A	N/A	533	E1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
第 2 項總開支：						HK\$57,938						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (S)	開支 用途 *	基要學習經歷 (可多於一項)				
								智發 能展	德公 育民 及教 育	體發 藝展	社服 會務	與關 工的 作經 有驗
第2項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源												
第 2 項總開支：						HK\$57,938						
第1及第2項總開支：						HK\$371,640						

*：輸入下表代號；無項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)

E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團老師)

E5 專家 / 導師 / 教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)

E9 其他 (請說明)

COVID 透過 "一次性支援措施" 支付因應2019冠狀病毒病疫情取消學習活動引起的開支

受惠學生人數

全校學生人數：667

受惠學生人數：667

受惠學生人數佔全校學生人數比例 (%)：100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：李嘉怡老師 (延展活動負責人)

附件七：學生活動支援津貼運用報告

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學
學生活動支援津貼運用報告 2019 - 2020學年

(一) 財務概況

A. 本年度獲發津貼：	\$83,200
B. 本年度總開支：	\$ 7,995
C. 須退還教育局餘款：	\$75,205

(二) 受惠學生人數及資助額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	30	\$2,280.61
學校書簿津貼計劃 (全額津貼)	36	\$3,732.11
校本評定有經濟需要	18	\$1,973.28 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	84	\$7,995.00

[註：此項應等於(一)B. 本學年總開支]

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	實際開支 (\$)	受惠學生人次(1)	基要學習經歷 (可多於一項)				
				智發能展	德育公民及教育	體發藝展	社服會務	與關工的工作經有驗

1.2 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

1	中國語文科系								
1	津貼學生參加校外戲劇表演 (CHIN-22001)	HK\$1,100	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	延展課程委員會								
2	足球隊(教練費用) (EC-20335)	HK\$2,495	21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	音樂校隊訓練營 (EC-22009)	HK\$880	32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	德育及公民教育委員會								
4	體驗式學習津貼 (MCE-22001)	HK\$2,083	15	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	升學及就業輔導委員會								
5	活動開支 - 租車津貼(25次 x @2000) (Careers-22001)	HK\$1,438	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
第 1.2 項總開支：		HK\$7,995	84						
總計：		HK\$7,995	84						

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：李嘉怡老師 (延展活動負責人)